



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC,  
EXTENSIÓN TEJUPILCO

## **MATERIAL DIDÁCTICO: APUNTES**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

SEMESTRE: SEXTO VESPERTINO

MAESTRA: LORENA LÓPEZ VILLAFAÑA

FEBRERO 2015

# ÍNDICE

Mensaje

Objetivo del curso

Objetivos específicos

Estrategias metodológicas

Requisitos de para la elaboración de las estrategia

Estrategias metodológicas generales

Técnicas didácticas

Actividades pedagógicas

Ejemplos de actividades

Tipos de estrategias pedagógicas

Pilares de la educación

Estrategias-Saber conocer

Estrategias-Saber hacer

Estrategias-saber ser

Estrategias- saber convivir-

Conclusiones

Referencias bibliográficas

Glosario

Bibliografía

# MENSAJE

- HAY QUE LUCHAS EN LA VIDA PARA LOGRAR LO TANTO SOÑADO.

LOPE, 2015

# OBJETIVOS DEL CURSO

- GENERAL: Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se manejan en las prácticas educativas por docentes y alumnos para desarrollar competencias dependiendo del nivel educativo..
- .
-

# OBJETIVO PARTICULAR

- PARTICULAR: Aplicar los conocimientos y habilidades en la planeación, innovación y evaluación de contenidos de aprendizaje a partir de la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en distintos planes y programas de estudio.



# Estrategias metodológica

El término estrategia ha sido asociado tradicionalmente, al arte militar, a la política y a la economía. (Montaner y Simón, 1981; De Toro, 1968), que restringen su significado a estrategias militares, políticas y económicas

# Estrategias metodológica

El vocablo estrategia proviene del griego *stratégia*, de *strátēgos*, general, que significa el arte de dirigir (De Toro, 1968 y Foulquié, 1967), plan de acción ordenado a un fin determinado, destreza, habilidad para dirigir un asunto (Alvero, 1976).

# Estrategias metodológica

Con respecto a su sinonimia, está relacionado con los términos pericia, táctica, maniobra, destreza y habilidad (Sainz de Robles, 1978)

El significado de estrategia permite concebirla en otras esferas de la actividad del ser humano no menos importantes que las usadas regularmente.



# Estrategias metodológica

Principios

Criterios

Procedimientos

Forma de actuar (docente)

Programación


Implementación

Evaluación



Proceso de enseñanza-aprendizaje

# Estrategias metodológica

- Guías de acciones
  - Siempre conscientes
  - Intencionales
  - Dirigidas a un objetivo
- Procedimiento
- Relacionado con el aprendizaje.
  - Uso reflexivo
- 

## **Requisitos de para la elaboración de las estrategia**

- Bien definida aunque sean susceptibles de cambios
- Objetivos claros
- Especificar tareas
- Precisar etapas o pasos a seguir
- Análisis cualitativo o cuantitativo
- Abiertas a la colaboración o ayuda de expertos
- Poder evaluarlas a través de pruebas exploratorias (estadística descriptiva, diferencias significativas, relaciones causales)

## **Estrategias metodológicas generales**

- Debates y discusión
- Grupo de trabajos
- La formación de preguntas
- Las actividades autónomas
- Las dinámicas de agrupación

# Técnicas didácticas

La técnica es considerada como el **procedimiento** didáctico que se presenta a ayudar a realizar una parte del aprendizaje que se persigue con la estrategia.

# Técnicas didácticas

- Lluvias de ideas
- La argumentación
- Exposición oral
- La técnica de la síntesis (cuadro sinóptico, resumen, mapas conceptuales)
- Los gráficos
- Juego de roles
- El debate
- Diálogos simultáneos
- Foros
- Mesas redondas
- Sistema de instrucción personalizada
- Investigaciones
- Aprendizaje basado en problemas
- Elaboración de proyectos
- Juegos de negocios y simulaciones
- Técnica de preguntas
- El estudio de caso

# Actividades Pedagógicas

Ofrece las orientaciones educativas y de formación, basadas en pilares como: principios, métodos, teorías, posturas de pensamientos que se adoptan en el proceso de enseñanza aprendizaje

Al elaborar la actividades la instrucciones deben ser claras y precisas

# Actividades Pedagógicas

- Búsqueda, análisis y síntesis de la de información
- Discusión en grupos
- Proponer hipótesis
- Tarea en equipo
- Tareas individuales



# Ejemplo de actividades

## Actividades previas

- Lectura individual
- Preparación de la actividad pedagógica del moderar/a, expositor/a y comentarista del capítulo respectivo
- Preparación de la logística del taller

## Actividades de la presentación

- Cada taller se realiza en una sección de 4 horas, dividida en los siguientes momento
- Introducción y activación cognitiva y política (a cargo del moderador/a)
- Presentación del expositor/a
- Presentación de la comentarista
- Trabajo en grupo y socialización
- Plenaria de conclusiones y acciones transformadoras

# Tipos de estrategias pedagógicas

## Pilares de la educación

- **Estrategias-Saber conocer.** (Estrategias cognitivas)
- **Estrategias-Saber hacer** (son individuales y trabajo grupal colaborativo)
- **Estrategias-saber ser** (depende del valor o actitud que se quiere lograr en los estudiantes)
- **Estrategias- saber convivir-** (competencias genéricas estrategias con enfoques intercultural , de género y medio ambiente)

# Estrategias-Saber conocer

- Resúmenes
- Ensayos o monografías
- Elaboración de esquemas,
- Identificación de palabras claves o ideas principales
- Gráficas de relación
- Mapas conceptuales
- Juegos de anónimos /sinónimos
- Analogías
- Elaboración de ejemplos
- Conferencias
- Entrevistas
- Visitas
- Debates
- Simposios

# Estrategias-Saber hacer

- Juego de negocios
- Juego de roles
- Simulación y juego
- Aprendizaje basado en problemas
- Método de caso
- Método de proyecto
- Trabajo de campo

# Estrategias-saber ser

- ➡ Discusión de dilemas morales
- ➡ Diagnostico de situaciones
- ➡ Habilidades sociales

# Estrategias- saber convivir-

- **Enfoque intercultural**
  - Convivencia
  - Discusión de dilema
  - Asamblea
- **Enfoque de género**
  - Diagnostico de situaciones
- **Enfoque medio ambiente**
  - Role-Pla ying

# Conclusiones

El papel del facilitador es ayudar al estudiante a “Aprender a Aprender” y promover su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades críticas y aplicativas, que aprovechando la inmensa información disponible tengan en cuenta sus características y les exijan un procesamiento activo e interdisciplinario de la información para que construyan su propio conocimiento y no se limiten a realizar una simple recepción pasiva de la información

“Nada puedes enseñar a un ser humano;  
solo ayudarlo a encontrarse por sí mismo”

Galileo Galilei

(Físico y astrónomo italiano)



# Glosario

**Estrategia:** Serie de acciones muy meditadas, encaminadas hacia un fin determinado. "la estrategia consiste en destacar en pantalla aquellos elementos que aportan las claves de la narrativa; las estrategias de memorización se prestan a que cada uno invente las suyas propias; nuestra estrategia ha sido tomar la iniciativa del juego desde el comienzo del partido"

**Estrategia metodológica:** De acuerdo con el modelo de enseñanza-aprendizaje que hemos planteado, podemos definir las estrategias metodológicas a poner en marcha en nuestro curso.

**Estrategias didácticas:** Conjunto de situaciones, actividades y experiencias a partir del cual el docente traza el recorrido pedagógico que necesariamente deberán transitar sus estudiantes junto con él para construir y reconstruir el propio conocimiento, ajustándolo a demandas socioculturales del contexto.

**Estrategias de aprendizaje:** son los procedimientos, acciones, pensamientos y herramientas que los estudiantes utilizan para aprender.

**Técnica:** Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.

"técnica artesanal; técnica cinematográfica; la acupuntura es una técnica curativa de origen chino; su técnica parte de un preciso conocimiento del dibujo y de la correcta modulación de los efectos del claroscuro"

•**Actividad:** Cualidad o estado de lo que es activo. "la actividad bursátil", Capacidad de obrar o de producir un efecto."la actividad de un ácido"

# Bibliografía

Díaz Monsalve, Ana Elsy and Quiroz Posada, Ruth Elena. Corrientes pedagógicas, modelos pedagógicos y enfoques curriculares. Relación sistemática entre ellos. Revista Avanzada (Medellín)\ No. 10, Nov. 2001/Revista Avanzada (Medellín): pp. 116-129

González Agudelo, E. M. (1999). *Entre los modelos pedagógicos, las mediaciones curriculares y las estrategias didácticas*. Colombia. Revista *Cintex* (Medellín)\ No. 07, 1999: pp. 21-33

González Agudelo, E. M. (1999). *Un recorrido por los modelos pedagógicos a través de sus didácticas*. Reencuentro: Análisis de Problemas Universitarios. México No. 25, Sep. 1999: pp. 58-68

González, F. (1998). El Constructivismo. (En línea).

Anexos

Anexos

**GRACIAS POR  
SU ATENCIÓN**